GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Intervención	**Demanda**	**Oferta**
Asesoría		x
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia			
Dependencia	Gerencia infancia, Adolescencia, Juventud y Familia			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica		**Cargo**	Profesionales de apoyo a la Gestión	**Contrato No. 4600011747**
Línea Plan de Desarrollo /Programa Antioquia para la Infancia y la Adolescencia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer la atención integral y bienestar de los niños, niñas y adolescentes de Antioquia que, por las condiciones de su entorno, se encuentran en alto riesgo de vulneración de sus derechos; por medio del fortalecimiento de las capacidades institucionales en los municipios y/o distrito del Departamento que les atienden, a través de procesos de formación, asesoría y asistencia técnica	**Proyecto: Antioquia para la Infancia y la Adolescencia**
Indicador de producto	Municipios y/o Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral dirigida a niños, niñas y adolescentes.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en política pública de protección integral de la infancia y la adolescencia.			

Subregión/Municipio	**Urabá/ San Juan de Urabá**		
Población objeto	FUNCIONARIOS PÚBLICOS		
Fecha programada	**24 de agosto de 2021**	**Lugar programado**	Centro día

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Acompañar a los actores municipales para el fortalecimiento de las políticas públicas municipales y departamentales de infancia y adolescencia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Jesús Eduardo Valencia Martínez- Comisario de Familia

Objetivo de la A o A.T.

Enriquecer los conocimientos técnicos de los equipos líderes territoriales de los municipios para el proceso de formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas.

Productos y resultados esperados

Equipos técnicos municipales con herramientas y conocimientos para el proceso de formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas de primera infancia, infancia y y adolescencia, y fortalecimiento familiar.

Desarrollo de la intervención planeada

La primera parte de la actividad se basa en la presentación del ciclo delas políticas públicas. En ella se explica por qué es importante realizar una actualización, lo fundamental de la participación en la formulación, y la necesidad de establecer indicadores, objetivos y metas claras y cuantificables para que en el final de su ciclo se pueda realizar una evaluación objetiva. La presentación hace especial énfasis en la adecuada construcción del problema público, el cual fundamenta todas las acciones de alternativas de solución del documento de política.
Después de socializada la temática de la ruta de actualización de las políticas públicas se procede a realizar un importante trabajo grupal con la herramienta árbol de problemas, el cual busca construir la teoría causal a través de estrategias pedagógicas con la población.
Se les explica la metodología de acuerdo a la guía metodológica y se procede a organizar los grupos que harán posible el desarrollo de este proceso.
Se realizaron tres grupos, debido a que no había suficientes participantes para el análisis de todos los entornos, por lo cual se priorizaron tres (hogar, salud e institucional) seguidamente se dispusieron a realizar el análisis de la problemática principal que detectaron en cada uno de los entornos analizados y las posibles causas y sus consecuencias.

ENTORNO HOGAR

PROBLEMATICA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Poco conocimiento sobre las pautas de crianza e inadecuadas relaciones interpersonales	• Violencia intrafamiliar • Poca tolerancia • Falta de dialogo • Falta de comprensión	• Embarazos a temprana edad • Se van de la casa • Deserción escolar

	• No ven a los NNA como sujetos de derechos, no los escuchan • Poco conocimiento sobre las pautas de crianza	• Drogadicción • Problemas de salud mental • Odio hacia los padres

ENTORNO ESPACIO PUBLICO

PROBLEMATICA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Pocos o ningún centro de esparcimiento para el tiempo libre, asociado al poco sentido de pertenencia de la comunidad	• Falta de inversión pública en el mantenimiento y construcción de nuevos centros o espacios de recreación • Falta de sentido de pertenencia por parte de la comunidad	• Ocupación del tiempo libre en actividades no provechosas para su crecimiento personal • Vulnerabilidad para integrarlos a grupos al margen de la ley • Aumento de consumo de sustancias psicoactivas • Aumento de delitos como hurtos y otros.

ENTORNO INSTITUCIONAL

PROBLEMATICA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Acciones inadecuadas en la atención dentro de las instituciones	• Dispersión del territorio • Difícil acceso • Personal poco idóneo para la prestación del servicio	• Ausencia en la atención • Negación a las personas en la atención • Revictimización de los usuarios • Perdida de la credibilidad institucional

ENTORNO EDUCATIVO

PROBLEMATICA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Insuficiente infraestructura, acceso con modelo educativo no incluyente y sin enfoque diferencial	• Falta de inversión social para la educación. • Maestros desactualizados • Necesidades básicas insatisfechas • Utilización ineficiente y falta	• Deserción escolar • Sujetos no incluyentes • Escaso acceso a la universidad • Bullyng • Bajo desempeño escolar

	de los recursos financieros • Embarazos no deseados	• Consumo de sustancias

ENTORNO VIRTUAL

PROBLEMATICA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Explotación sexual y ciberbullyng	• Falta de acompañamiento por parte de los padres • Establecimiento de normas, reglas y limites en el hogar	• Explotación sexual • Ciberbullyng • Problemas de salud visual • Dificultad en la motricidad gruesa de los NNA

Después de socializar las diferentes problemáticas en cada entorno y sus posibles causas y consecuencias se realizó un momento de compromisos en el cual cada participante expreso a partir de esta actividad que compromiso asumirá con la niñez y adolescencia de su territorio.

Conclusiones y recomendaciones

Después de socializar las diferentes problemáticas en cada entorno y sus posibles causas y consecuencias se realizó un momento de compromisos en el cual cada participante expreso a partir de esta actividad que compromiso asumirá con la niñez y adolescencia de su territorio, seguidamente se realizaron unos acuerdos para que cada actor implemente este proceso y lo replique con otros actores, como personal de salud, agentes educativos, NNA y familias.

Compromisos de la Asistencia Técnica..

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Laura Berdugo Olga Liliana Mejía Lina Raquel Restrepo Fredy Bedoya	Profesional de Apoyo a la Gestión	

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Vo.Bo. Jefe de la dependencia		

Anexar:
FO-M4-P3-022 “Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica”
FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”
FO-M4-P3-020 “Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica